

Организация образовательной деятельности во второй половине дня в начальной школе как условие внедрения ФГОС нового поколения

Наша начальная школа в этом учебном году работает по трём учебно-методическим комплектам. Это УМК «Гармония» - по нему работают все 1-е и 2-е классы, и два 3-их класса; УМК «Планета знаний» - по нему работают 4-е классы и УМК «Школа XXI века», по которому работает один 3-й класс. В следующем учебном году все классы будут работать по УМК «Гармония».

Почему же мы выбрали именно этот учебно-методический комплект? Первая причина в том, что в нём гармонично соединяются подтверждающие жизненность и актуальность положения традиционной методики и новые современные подходы к решению методических проблем. Вторая причина в том, что в комплекте нашли воплощение основные направления модернизации школьного образования: гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подход к процессу обучения. Третья причина в том, что ведущей идеей УМК «Гармония» является активная учебная деятельность младших школьников, продуктивные способы постановки и решения учебных задач, создание проблемных ситуаций, самоконтроль и самооценка, развитие коммуникативных учебных действий.

С этого учебного года два первых класса осваивают Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте записано, что Базисный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью Базисного учебного плана школы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности, кроме учебной.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предлагаются Федеральным государственным образовательным стандартом и различные формы организации внеурочной деятельности. Это разнообразные кружки, в которых главными являются практические предметные действия, различные клубы – объединения учащихся по интересам, студии, секции и отряды.

Жизнь ребенка не заканчивается уроками в школе. Ребенок может заниматься в школе во второй половине дня спортом, изобразительным искусством, театром и так далее. Это будет только на пользу, это не нагрузка, а разгрузка, поскольку ребенок будет заниматься только тем, что ему интересно. А значит, мы, помимо прочего, ослабим напряжение, которое вызывают обязательные уроки.

Школа после уроков. Это интересно!

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Не менее важна и правильная организация внеурочной деятельности. С чего же мы начинали в этом новом и очень ответственном деле? На первом родительском собрании было проведено анкетирование родителей первоклассников. Были предложены следующие вопросы:

1. Чем любит заниматься Ваш ребёнок в свободное время?
2. Любимое увлечение будущего первоклассника.
3. В каких направлениях вы желали бы развивать своего ребёнка?
4. А вы хотите вести в школе какой-либо кружок или студию?

На заседании методического объединения учителей начальной школы были проанализированы и обобщены результаты анкетирования родителей.

Исходя из пожеланий родителей, а также учитывая имеющиеся условия и возможности своей школы (и то и другое очень важно и требует внимания) мы выбрали следующие направления внеурочной деятельности. Это спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное.

Затем определились с руководителями и формой организации внеурочной деятельности.

Мы с Ольгой Николаевной Плотниковой, как учителя своих первоклассников, решили развивать и воспитывать их в спортивно-оздоровительном и духовно-нравственном направлениях. Ребята младшего школьного возраста испытывают дефицит двигательной активности, физиологически необходимой для полноценного развития, они очень любят физкультуру и спортивные развлечения. Но одних уроков и физкультминуток для них недостаточно. Вот поэтому мы решили организовать клуб «Школа докторов Природы» и секции «Уроки здоровья». Заседания клубов «Школа докторов Природы» проводятся 1 раз в неделю, секции «Уроки здоровья» работают 2 раза в неделю. Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью – актуальная задача современного образования.

Цели и задачи работы клуба «школа докторов Природы»: научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в соответствии с законами природы, законами бытия; формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, обеспечение физического и психического саморазвития. Формы заседаний клуба соответствуют возрастным особенностям младших школьников – это занимательные беседы, игры, оздоровительные минутки, конкурсы, викторины, театрализованные постановки, праздники. Методику работы с детьми мы строим в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делая акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей. Содержание занятий наполняем сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Мало привить ребёнку гигиенические навыки. Важно научить его любви к себе, к людям, к жизни. Мы должны научить ребят жить в гармонии с собой и с миром, и тогда они будут здоровы. Мы приобрели замечательную книгу «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов Природы». Авторы Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Книга содержит полностью разработанный курс занятий с 1-го по 4-й класс.

Занятия в секции «Уроки здоровья»

Клуб «Доноведение»

Музыкальная студия «Весёлые нотки»

Театральная студия «Родничок»

Танцевальная студия «Незабудки»

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность - это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.

Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Содержание дополнительного образования на начальном этапе задаётся стремлением детей установить в своих играх удобный для них очеловеченный (одушевлённый) порядок в мире вещей, событий, явлений и приспособить вещи, организовать ситуацию под себя, под свою индивидуальность.

В процессе такой свободной игры и выявляются индивидуальные особенности поведения человека в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, постигаются определённые морально-нравственные ценности и культурные традиции.