

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ НОВЕЛЛЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 27.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Система образования

В рамках системы образования осуществляются общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение.

Изменяется система уровней образования (образовательных цензов):

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура; 7) послевузовское профессиональное образование.	1) дошкольное образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) среднее общее образование; 5) среднее профессиональное образование; 6) высшее образование – бакалавриат; 7) высшее образование – специалитет, магистратура; 8) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливаются по уровням образования, в том числе для дошкольного образования и «третьего» уровня высшего образования.

Уточняется классификация программ:

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
1) общеобразовательные программы: • основные общеобразовательные программы:	1) основные образовательные: - основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.
- дополнительные общеобразовательные программы
- 2) профессиональные программы:
- основные профессиональные программы:
 - начального профессионального образования;
 - среднего профессионального образования;
 - высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);
 - послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).
- дополнительные профессиональные образовательные программы:
 - программы профессиональной переподготовки;
 - программы повышения квалификации;
 - программы стажировки.

- образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- основные профессиональные образовательные программы:
 - образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена);
 - образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста, программы магистратуры; программы подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура, адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
 - основные программы профессионального обучения
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, программы повышения квалификации по профессиям рабочих и служащих, программы переподготовки по профессиям рабочих и служащих;
 - 2) дополнительные образовательные программы:
 - дополнительные общеобразовательные программы:
 - общеразвивающие;
 - предпрофессиональные;
 - дополнительные профессиональные программы:
 - программы профессиональной переподготовки;
 - программы повышения квалификации.
- Из числа образовательных исключаются и становятся самостоятельным видом программ - программы подготовки научных кадров (докторантура).

Вопросы подготовки в докторантуре планируется включить в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»

Уточняются формы обучения:

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:</p> <p>в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;</p> <p>в форме семейного образования, самообразования, экстерната.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования.</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам осуществляется с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы.</p>	<p>В Российской Федерации образование может быть получено:</p> <p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);</p> <p>вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования, самообразования.</p> <p>Допускается сочетание различных форм обучения.</p> <p>Исключаются специальные формы обучения по дополнительным профессиональным программам. Особой формой обучения по дополнительным профессиональным программам является стажировка.</p> <p>Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в медицинских организациях.</p>

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <p><input type="checkbox"/> - образовательные учреждения;</p>	<p>Образовательную деятельность вправе вести:</p> <p>- <input type="checkbox"/> образовательные организации;</p>

<p>□ - научные организации - образовательные программы послевузовского профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы;</p> <p>□ - иные организации любой организационно-правовой формы - программы профессиональной подготовки; индивидуальные предприниматели.</p>	<p>- □ научные организации (программы магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения);</p> <p>- □ организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и (или) оздоровление детей (основные и дополнительные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения);</p> <p>- дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 88 Закона);</p> <p>- иные юридические лица (программы профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам);</p> <p>- индивидуальные предприниматели (основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения).</p>
---	--

Совершенствуются типы и виды образовательных организаций:

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>К образовательным относятся учреждения следующих типов:</p> <p>1) дошкольные;</p> <p>2) общеобразовательные (начального общего, основного</p>	<p>В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих <u>основные</u> образовательные программы:</p> <p>1) дошкольная образовательная организация;</p>

<p>общего, среднего (полного) общего образования);</p> <p>3) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;</p> <p>4) учреждения дополнительного образования взрослых;</p> <p>5) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);</p> <p>7) учреждения дополнительного образования детей;</p> <p>8) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.</p> <p>Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.</p>	<p>2) общеобразовательная организация;</p> <p>3) профессиональная образовательная организация;</p> <p>4) образовательная организация высшего образования.</p> <p>Образовательные организации, реализующие различные виды <u>дополнительных</u> образовательных программ, относятся к одному из следующих типов:</p> <p>1) организация дополнительного образования;</p> <p>2) организация дополнительного профессионального образования.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня образования, вида и направленности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом.</p>
<p>Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, а также Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены виды образовательных учреждений.</p> <p>Например, общеобразовательные учреждения - начальная общеобразовательная школа; основная общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; гимназия; лицей; общеобразовательная школа-интернат с</p>	<p>Виды образовательных организаций в рамках типа упраздняются.</p> <p>Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.</p> <p>Образовательные организации в рамках одного типа могут использовать специальные названия в соответствии с</p>

<p>первоначальной летной подготовкой; образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста; общеобразовательная школа-интернат; и т.д.</p> <p>Образовательные учреждения высшего профессионального образования – федеральный университет, университет, академия, институт.</p>	<p>особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями обучающихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции, предусмотренные законодательством об образовании).</p> <p>Специальное название образовательной организации указывается в ее наименовании.</p>
<p>Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами.</p>	<p>Тип образовательной организации определяется при ее создании (реорганизации) или переименовании в соответствии с законодательством об образовании и закрепляется в уставе.</p>

3. Статус обучающихся

Сохраняются все права и меры социальной поддержки обучающихся

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Отсутствует.	<p>Вводится понятие «обучающийся».</p> <p>Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.</p>

Отсутствует.

Предусматривается поэтапное повышение стипендии.

Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 10 статьи 36 Федерального закона.

Часть 10 статьи 36 Федерального закона: «Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления».

Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов предусматриваемого им размера стипендиального фонда, средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной,

	<p>оздоровительной работы со студентами в размере месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования. Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.</p>
<p>Стипендии обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования выплачиваются в зависимости от успехов в учебе.</p>	<p>Студентам, обучающимся по образовательным программам в профессиональных организациях, государственные академические стипендии выплачиваются вне зависимости от успехов в учебе.</p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, <u>обеспечиваются на время получения образования учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами и средствами обучения образовательными организациями бесплатно.</u></p>
<p>Законодательно не урегулировано.</p>	<p>Предусматривается размер государственной социальной стипендии. Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа</p>

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам, предусмотренным частью 5 статьи 36 Федерального закона

Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 10 статьи 36 Федерального закона.

Часть 10 статьи 36 Федерального закона: «Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления».

Законодательно не урегулировано.

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 статьи 40 Федерального закона, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при

	<p>поезде на общественном транспорте.</p> <p>Часть 2 статьи 40 Федерального закона: «Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций».</p>
Отсутствуют.	Закреплены вопросы оказания обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
Отсутствует	<p>Закреплены вопросы защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе самостоятельно или через своих выборных представителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; 3) использовать не запрещенные законодательством

Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4. Статус педагогических работников

Сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Сокращенная продолжительность рабочего времени Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями; Ежегодный удлиненный основной оплачиваемый отпуск Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности) Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы Право на повышение квалификации не реже одного раза в пять лет Пенсия за выслугу лет до достижения пенсионного возраста	Сокращенная продолжительность рабочего времени; Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями; Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности) Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы; Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет; Досрочное назначение трудовой пенсии по старости
Отсутствуют	Вводятся гарантии оплаты труда педагогических работников: <ul style="list-style-type: none">• Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.• Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград.

	<ul style="list-style-type: none"> • Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.
Отсутствует	Устанавливается запрет на платную индивидуальную педагогическую деятельность педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, с лицами, обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ
Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса
при реализации профессиональных образовательных программ:

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Законодательно не предусмотрена. Применяется по желанию отдельных вузов.	При реализации профессиональных образовательных программ может применяться кредитно-модульная система организации образовательного процесса, основанная на блочно-модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий. Зачетная единица (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости

	<p>учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой основной профессиональной образовательной программе по конкретному направлению подготовки и специальности устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Количество зачетных единиц (кредитов) по каждой дополнительной профессиональной программе определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
--	---

Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>Законодательно не предусмотрены.</p> <p>Применяются в отдельных субъектах Российской Федерации, участвующих в КПМО, других проектах по развитию образования.</p>	<p>Основные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, посредством сетевого взаимодействия.</p>

В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Допускаются следующие сетевые формы реализации образовательных программ:

1) совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;

2) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Совершенствуется регулирование дистанционных образовательных технологий. Вводится электронное обучение

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>К компетенции образовательного учреждения относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.</p> <p>Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>	<p>Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Основные образовательные программы могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения частично или в полном объеме. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных</p>

образовательных технологий (электронного обучения) и путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется соответствующей образовательной программой.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Экономическая деятельность в сфере образования

Закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Не предусмотрено.	Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Вводятся новые экономические институты в сфере образования

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Меры государственной поддержки образовательного кредитования не были разработаны и установлены на законодательном уровне.	Образовательное кредитование.
	Частно-государственное партнерство в сфере образования

Регулируется Федеральным законом «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»	
	<p>Ведение единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, который представляет собой государственную информационную систему, включающую в себя федеральный и региональные банки данных, единство и сопоставимость которых обеспечиваются за счет общих принципов формирования, методов и формы ведения реестра.</p> <p>Государственное и муниципальное имущество, включенное в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, должно использоваться для целей образования.</p> <p>Изменение целевого назначения имущества, включенного в единый государственный реестр объектов образовательной деятельности, возможно только после исключения соответствующего имущества из данного реестра.</p> <p>Физические или юридические лица вправе получать информацию, содержащуюся в едином государственном реестре объектов образовательной деятельности</p>

7. Общее образование

Общее образование включает в себя следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Дошкольное образование

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Законодательно не предусмотрено	Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их

	<p>возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
<p>Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.</p>	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие <u>консультационные центры</u>. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования <i>de facto</i> включает в себя и присмотр и уход за детьми.</p>	<p>В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.</p>
<p>В Законе РФ «Об образовании» содержится общая норма, предусматривающая возможность осуществления индивидуальной трудовой педагогической деятельности.</p>	<p>Законопроектом предусматривается, что услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за</p>

Требования к лицам, осуществляющим такую деятельность, не устанавливаются.	детьми дошкольного возраста могут оказывать иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.
--	--

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Отсутствует.	Предусматривается возможность реализации основных образовательных программ общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными программами в целях получения обучающимися начальных знаний и навыков о профессии и подготовки обучающихся к продолжению образования по соответствующему направлению подготовки. Допускается интеграция основных образовательных программ общего образования с дополнительными предпрофессиональными программами в области физической культуры и спорта.

8. Подготовка рабочих и специалистов среднего звена

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Начальное профессиональное образование (НПО) и среднее профессиональное образование (СПО) являются самостоятельными уровнями образования. В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки. Начальное профессиональное образование – самостоятельный уровень образования, обеспечивающий подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной	Законопроектом предполагается модернизировать систему подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. В условиях развития производства и внедрения новых наукоемких технологий предлагается осуществлять подготовку по части профессий, которые в настоящее время требуют начального профессионального образования, в рамках системы среднего профессионального образования. В этих целях и вводится образовательная программа

<p>деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> <p>Одновременно осуществляется профессиональная подготовка в целях ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.</p> <p>В настоящее время профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией</p>	<p>среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих). Это в свою очередь позволит расширить «образовательные» возможности граждан, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих.</p> <p>С учетом этого СПО будет включать в себя два вида образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка квалифицированных рабочих (служащих); - подготовка специалистов среднего звена. <p>Таким образом, НПО включается в систему профобразования в качестве 1-го уровня среднего профессионального образования.</p> <p>Часть краткосрочных программ НПО будет переведена в программы профессионального обучения, что позволит расширить возможности работодателей по подготовке квалифицированных рабочих.</p> <p>Законопроектом предлагается осуществлять профессиональное обучение не только в образовательных учреждениях, но и в учебных центрах профессиональной квалификации, на производстве (в том числе в структурных подразделениях «необразовательных» организаций), в профессиональных образовательных организациях и в ряде случаев в общеобразовательных организациях – на третьей ступени общего образования.</p>
--	--

9. Профессиональное обучение

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
Отсутствует деление программ профессиональной подготовки на виды.	Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ

	<p>переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих (далее – программы профессионального обучения).</p>
<p>Законодательно учебные центры профессиональных квалификаций на федеральном уровне не предусмотрены. Такие центры созданы в ряде субъектов РФ в рамках реализации КПО.</p>	<p>Профессиональное обучение может осуществляться учебными центрами профессиональных квалификаций. Учебные центры профессиональных квалификаций создаются в целях обеспечения различных отраслей экономики в рабочих кадрах с учетом потребностей регионального (местного) рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения. Учебные центры профессиональных квалификаций могут создаваться как самостоятельные юридические лица в любых организационно-правовых формах, так и в качестве структурного подразделения профессиональной образовательной организации или иного юридического лица.</p>
<p>Отсутствует.</p>	<p>Регламентирована сдача квалификационного экзамена.</p> <p>Квалификационный экзамен по завершении профессионального обучения проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>К квалификационным экзаменам допускаются лица, завершившие профессиональное обучение, в том числе в форме самообразования.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии (должности служащего) и присвоенном разряде (классе,</p>

категории), форма которого определяется самой организацией или лицом, осуществляющим профессиональное обучение

10. Среднее профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
СПО предоставляется на конкурсной основе.	Закрепляется общедоступность среднего профессионального образования, т.е. без вступительных испытаний (за исключением специальностей, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).
В настоящее время образовательные программы СПО могут быть базовой подготовки и повышенной подготовки.	Вводятся два образовательные программы СПО: 1) программы подготовки квалифицированных рабочих; 2) программы подготовки специалистов среднего звена.
Правовое регулирование отсутствует.	Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Основные образовательные программы СПО,

интегрированные с основными образовательными программами общего образования, реализуются профессиональными образовательными организациями в целях обеспечения получения общего образования лицами, осваивающими основные образовательные программы среднего профессионального образования на базе начального общего или основного общего образования.

11. Высшее образование

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>Законом РФ «Об образовании» закреплены следующие уровни высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высшее профессиональное образование - бакалавриат; 2) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура. 	<p>В соответствии с законопроектом система уровней высшего образования в соответствии с законопроектом выглядит следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – бакалавриат; - высшее образование – подготовка специалиста, магистратура - высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка.
<p>Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» установлены следующий вид высших учебных заведений - федеральный университет.</p> <p>В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория "национальный исследовательский университет".</p>	<p>Предусматриваются две категории образовательных организаций высшего образования. В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, Правительством Российской Федерации может устанавливаться категория: «федеральный университет».</p> <p>Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации образовательной организации высшего образования любой организационно-правовой формы и формы собственности.</p>

<p>В настоящее время в соответствии с различными законодательными актами различные категории граждан наделены следующими льготами (преимуществами) при приеме в высшие учебные заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без вступительных испытаний; - вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний; - преимущественное право при приеме (при прочих равных). 	<p>Изменяется система льгот и преимуществ при приеме в образовательные организации высшего профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием без вступительных испытаний; 2) прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; 4) преимущественное право зачисления при прочих равных условиях. <p>Из иных законодательных актов исключаются нормы, устанавливающие льготы и преимущества при приеме в вузы.</p> <p>Также закрепляется, что при приеме для получения высшего образования за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации гражданин может воспользоваться предоставляемыми ему преимуществами только один раз.</p>
---	---

12. Дополнительное профессиональное образование

<i>сейчас</i>	<i>В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ</i>
<p>В настоящее время образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются в образовательных учреждениях и научных организациях.</p>	<p>Расширяется круг организаций, имеющих право реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования. Дополнительные профессиональные программы реализуются в организациях дополнительного профессионального образования, а также в профессиональных образовательных организациях,</p>

	образовательных организациях высшего образования, научных и иных организациях, осуществляющих обучение.
<p>Типовым положением об образовательном учреждении предусмотрены следующие виды образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной переподготовки; - программы повышения квалификации; - программы стажировки. 	<p>Изменяются виды дополнительных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы профессиональной переподготовки; - программы повышения квалификации.
<p>Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:</p> <p>краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение;</p> <p>тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам;</p> <p>длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности.</p>	<p>Предусматривается, что формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором на образование (обучение).</p>
<p>К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.</p>	<p>Федеральные государственные требования к дополнительным профессиональным образовательным программам не предусмотрены.</p>