

Принято на педагогическом  
совете школы

Протокол №2 от 30.12.2011 года

Утверждено  
приказом №185 от 30.12.2011г.  
Директор  
МБОУ сош №3 \_\_\_\_\_  
А.В.Рудковская

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации**  
**образовательного процесса**  
**учителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**

**І. Общие положения**

1. Положение о распределении надбавки за результативность и качество работы (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей общеобразовательных учреждений Отдела образования администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области (далее образовательные учреждения) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 23 сентября 2011 года № 3 «О порядке реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 году и расходования субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования в 2011 году»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 30 сентября 2011 года № 13 «О внесении изменений в постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008 №506»;
- Постановление Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области от 24 октября 2008 года № 1027 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Матвеево-Курганского района»;
- Постановление Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области от 30 сентября 2011 года № 116 «Об увеличении должностных окладов, ставок заработной платы работников муниципальных учреждений Матвеево-Курганского района».

3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей - обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

4. Размеры и порядок установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются комиссией, состоящей из администрации ОУ, методического совета и председателя ПК в пределах субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, предусмотренных учреждению на введение данной надбавки в соответствии с критериями оценки результативности качества работы учителя и на основании самоанализа учителей.

7. Руководитель учреждения утверждает показатели качества работы учителей для установления размера выплаты, а также форму представления материалов по самоанализу деятельности на основании решения педагогического совета.

8. Выплаты надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса учителям осуществляются в соответствии с приказом руководителя общеобразовательного учреждения и на основании протокола решения комиссии по распределению надбавки за результативность и качество работы учителей.

9. Назначение выплат производится два раза в год (отчетный период):

- за период с 01 января по 30 июня с учетом результатов учебного года (по итогам второго полугодия прошлого календарного года);

- за период с 01 июля по 31 декабря (по итогам первого полугодия текущего календарного года).

10. Выплаты производятся ежемесячно, независимо от нахождения в отпуске и отсутствия работника по причине нетрудоспособности.

## **2. Порядок установления выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса**

1. Учителя представляют комиссии материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

2. Форма самоанализа – наличие показателей работы.

3. Сроки представления учителем материалов по самоанализу - до 5 июля и 15 января текущего года по состоянию на 1 июля и 31 декабря текущего года соответственно.

4. Не производится назначение выплат надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период (полугодие) для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;

- при расторжении трудового договора выплата надбавки прекращается.

5. Расчет размеров выплат учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности учителя в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям результатов самоанализа.

6. Размер выплат каждому учителю определяется следующим образом:

- производится суммирование баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности учителей за полугодие;

- ФОТ, выделенный для выплаты надбавки за результативность и качество работы учреждению делится на полученный результат;

- в результате получается денежный вес в рублях одного балла;

- денежный вес умножается на количество баллов каждого учителя. В результате получается размер выплаты учителю за месяц. Выплаты производятся ежемесячно в течение полугодия.

## **III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

**3.4.** Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников школы по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей (оценка деятельности в баллах). В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

### Критерии оценки результативности и качества работы учителя:

<i>Критерии</i>	<i>Показатель</i>	<i>Шкала</i>	<i>Фактическое значение деятельности (самооценка)</i>	<i>Итоговый балл (комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ работников гимназии)</i>
<b>Критерий: успешность организации учебного процесса (качество знаний, динамика учебных достижений учащихся и др.)</b>				
<b>К-1.</b> Стабильность или наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (результаты промежуточной аттестации, административного контроля)	Степень обученности учащихся по русскому языку, математике, иностранным языкам, химии, физике	от 65% - 3 от 55% до 64%-2 от 54% до 45%-1		
	Степень обученности учащихся по биологии, географии, истории, информатики, литературе, МХК	от 85% - 3 от 75%-84% -2 от 65%-74% -1		
	Степень обученности учащихся по музыке, физической культуре, ОБЖ, ИЗО, технологии	1		
	Количество неуспевающих	1-балл за каждого ученика		
<b>К-2.</b> Результаты ГИА по предмету в 9 классах		<u>Новая форма:</u> - выше среднего по муниципалитету – 3 балла; - выше среднего по области - 5 баллов.		
<b>К-3.</b> Результаты ГИА по предмету в 9 классах не ниже итоговых годовых оценок (в %).		<u>ГВЭ:</u> - выше среднего по муниципалитету – 3 балла; - выше среднего по области - 5 баллов.		
		<u>Выборный экзамен:</u> - выше среднего по муниципалитету – 3 балла; - выше среднего по области - 5 баллов.		
<b>К-4.</b> Результаты ЕГЭ по		<u>Обязательный экзамен в форме ЕГЭ:</u>		

предмету в 11 классах не ниже итоговых годовых оценок (в %).		- выше среднего по муниципалитету – 3 балла; - выше среднего по области - 5 баллов.		
		<u>Выборный экзамен в форме ЕГЭ:</u> - выше среднего по муниципалитету – 3 балла; - выше среднего по области - 5 баллов.		
		<u>ГВЭ:</u> - выше среднего по муниципалитету – 3 балла;		
<b>К-5.</b> Качество освоения учебных программ (результаты промежуточной аттестации)	Качество обученности учащихся по русскому языку, математике, иностранным языкам, химии, физике	от 40% - 3 от 30% до 39%-2 от 20% до 29%-1		
	Качество обученности учащихся по биологии, географии, истории, информатики, литературе, МХК	от 55% - 3 от 45%-54% -2 от 44%-35% -1		
	Качество обученности учащихся по музыке, физической культуре, ОБЖ, ИЗО, технологии	1		
<b>К-6.</b> Результативность деятельности педагога по подготовке обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских и социальных проектов	Количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов	<u>За каждого обучающегося:</u> Всероссийский и международный уровень – 4 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Уровень школы – 1 балл		
	Количество обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов	<u>За каждого обучающегося:</u> Всероссийский и международный уровень – 4 баллов; Региональный		

	конкурсов	уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Уровень школы – 1 балл		
<b>К-7.</b> Результативность деятельности педагога по подготовке обучающихся в сетевых, дистанционных формах образования	Количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов	<u>За каждого обучающегося:</u> Всероссийский и международный уровень – 3 баллов;		
	Количество обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов	<u>За каждого обучающегося:</u> Всероссийский и международный уровень – 3 баллов;		
<b>Критерий: наличие позитивных результатов во внеурочной деятельности (за каждый вид внеурочной деятельности)</b>				
<b>К8.</b> Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися	Количество обучающихся, имеющих «3» и «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа	от 1-3 баллов		
<b>К-9.</b> Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися.	Количество обучающихся, имеющих «4» и «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа.	от 1 до 3 баллов		
<b>К-10.</b> Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предметов за рамками тарифицированных часов.	Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки, образовательные курсы и др.	от 1 до 3 баллов		
<b>Критерий: обобщение и распространение передового педагогического опыта.</b>				
<b>К-11.</b> Проведение мастер – классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, «круглых столах», наличие опубликованных работ, наставничество, обобщение опыта работы	Количество мероприятий	<u>За каждое участие:</u> Всероссийский и международный уровень – 5 баллов; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла; Уровень школы – 1 балл»		

<b>К-12.</b> Ведение исследовательской или экспериментальной работы.	Количество и объем исследований, применяемых в образовательном процессе, наличие рекомендаций для повышения эффективности работы по данному направлению.	<u>За каждое исследовательское или экспериментальное направление:</u> в зависимости от сложности, объема и результативности работы – до 3 баллов.		
<b>К-13.</b> Проведение открытых уроков (кроме уроков в рамках аттестации).	Количество и качество проведенных открытых уроков.	<u>За каждый открытый урок</u> - до 5 баллов.		
<b>К-14.</b> Создание электронных учебных пособий, печатных учебных пособий, учебников.	Количество и объем электронных учебных пособий, печатных учебных пособий, учебников, применяемых в образовательном процессе.	<u>За каждую разработку:</u> в зависимости от сложности, объема и результативности работы – до 5 баллов.		
<b>К – 15.</b> Оформление тематических выставок. Участие в сетевых сообществах учителей «Открытый класс» и др.		До 2 баллов		
<b>К-16.</b> Наличие авторских программ.	Количество авторских программ, прошедших экспертизу, применяемых в образовательном процессе, дающие эффективные результаты.	<u>За каждую авторскую программу:</u> в зависимости от сложности, объема и результативности работы – до 5 баллов.		
<b>Критерий: использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе</b>				
<b>К-17.</b> Использование методических и дидактических разработок, рекомендаций, тестов, презентаций и т.п. в образовательном процессе.	Количество и объем методических и дидактических разработок, рекомендаций, тестов, презентаций и т.п., применяемых в образовательном процессе и дающие эффективные результаты.	1 балл		
<b>К-18.</b> Использование	Количество	На основе		

мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. Создание комфортной здоровьесберегающей среды.	эффективных занятий с обучающимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	результатов внутришкольного контроля – до 5 баллов.		
<b>Критерий: повышение квалификации, профессиональная подготовка.</b>				
<b>К-19.</b> Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового).	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе).	Обучение по программам высшего образования – до 3 баллов; Повышение квалификации – до 2 баллов; Профессиональная подготовка – до 3 баллов;		
<b>Критерий: субъективная оценка со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.</b>				
<b>К-20.</b> Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей). Отсутствие обоснованных письменных жалоб со стороны родителей или обучающихся на деятельность педагога.		1 балл		
<b>К-21.</b> Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж школы у обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.	Количество проведенных акций, встреч, тематических собраний, субботников, праздников села, города; работа с социальными партнерами.	За _____ каждое мероприятие – до 1 балла.		
<b>Дополнительный критерий</b>				
<b>К-22.</b> ПНПО	-участие в Приоритетном национальном проекте «Образование» и его результаты (победители ПНПО,	За каждое участие – от 1 до 3 баллов		

	участники регионального уровня, участники районного уровня); -участие педагогов в районных и областных профессиональных конкурсах;			
<b>К -23.</b> Исполнительская дисциплина	-высокая исполнительская дисциплина (своевременность и качество предоставляемой диагностической, контрольной и отчетной информации), отсутствие замечаний к оформлению журналов учебных, факультативных и кружковых занятий;	2 балла		
	-своевременность и качество предоставляемой аналитической, диагностической и другой информации; - наличие замечаний, систематическое нарушение исполнительской дисциплины	- 2 балла		

## **V. ИТОГОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**5.1.** Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные критерии данного положения, непротиворечащие действующему законодательству в сфере оплаты труда. Все изменения и дополнения к настоящему положению утверждаются педагогическим советом.

**5.2.** В случае необходимости изменения могут быть внесены не чаще 2 раз в год.