

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Матвеево-  
Курганской СОШ №3  
\_\_\_\_\_ А.В.Рудковская

« 30 » 12 \_\_\_\_\_ 2011 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о школьном методическом объединении учителей-предметников  
МОУ Матвеево-Курганской СОШ №3

### **I. Общие положения.**

1.1 При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и т.д.), создается школьное методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

### **II Задачи школьного методического объединения учителей-предметников:**

- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- совершенствование методического и профессионального мастерства каждого учителя;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету, анализ авторских программ и методик.
- организация взаимопомощи для обеспечения результативности обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями;
- развитие творческих инициатив учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка контрольных измерительных материалов по предмету;
- изучение нормативной и методической документации по предмету;
- утверждение аттестационного материала для итоговой аттестации в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов).

### **III. Функции методических объединений.**

- 3.1 Работа МО организуется на основе планирования, отражённого в учебном плане работы школы, рекомендаций методкабинета ООА, методической темы, принятой педагогическим коллективом школы, с учётом индивидуальных планов самообразования учителей.
- 3.2 МО учителей осуществляет свою работу на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.
- 3.3 МО учителей организует семинарские занятия, открытые уроки по заданной теме..
- 3.4 МО учителей разрабатывает систему внеклассной работы, определяет её идеи..

### **IV. Права методического объединения учителей.**

МО учителей имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;
- рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, определять критерии оценок;
- производить оплату отдельных учебных кабинетов, предметных кружков, распределять методическую работу отдельных учителей;
- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки при тарификации;
- выносить свои вопросы на обсуждение педагогического совета;
- решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предметов в отдельных классах, с учетом достаточных средств обучения (отражая эти изменения в Уставе школы).

### **V. Обязанности участников методических объединений учителей.**

Каждый член МО обязан:

- участвовать в работе МО, иметь свою программу профессионального самообразования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- участвовать в разработке контрольных измерителей, в составлении их банка;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- участвовать в заседаниях МО, семинарах;
- участвовать в подготовке, организации и проведении предметных олимпиад;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- изучение передового педагогического опыта, научно-экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся (тематическая, семестровая, зачетная);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работа на курсах повышения квалификации, в институтах, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе, олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативы, кружки и т.д.);
- каждому учителю МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, Закон РФ «Об образовании», методические требования к категориям, овладеть основами самоанализа.

## **VI. Организация деятельности методобъединения учителей.**

- 6.1 МО учителей на заседаниях избирает председателя. План работы МО утверждается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Согласно плана за учебный год проводится не менее 4-х заседаний, практический семинар с организацией открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.2 Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение план работы МО, протоколы заседаний, отчет о проделанной работе.
- 6.3 Данное положение утверждается на педагогическом совете школы.