**План работы методического совета**

**МБОУ Матвеево-Курганскойсош №3**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | **Заседание первое**(установочное). | **Сентябрь** |
| 1. Итоги ОГЭ 2014 г. Подготовка ОГЭ И ЕГЭ К 2015 Г.
2. Распределение обязанностей между членами МС.
3. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы ШМО на 2014-2015 учебный год.
4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.
5. «Особенности работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию»;
6. «Работа над методической темой» педагога.
7. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса к обучению на второй ступени обучения.
8. Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.
9. О состоянии физкультурно-массовой работы
10. Об участии в различных конкурсах для педагогов.
11. О подготовке ко дню «Матери» и «Дню пожилых».
 |
| 2 | **Заседание второе.** | **Ноябрь** |
| 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
3. Итоги административных контрольных работ.
4. Предварительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по результатам первой четверти.
5. Обсуждения по подготовке «Портфолио" как визитная карточка ученика» и учителя.
6. О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.
7. О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся
8. О подготовке к открытым урокам на муниципальном уровне.
9. - О подготовке «Новогодних праздников».
 |
| 3 | **Заседание третье.** | **Январь** |
| 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблеме
3. «Особенности работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию».
4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
5. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.
6. О подготовке к педсовету
7. Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.
8. О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности сдачи ГИА и ЕГЭ.
9. Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.
 |
| 4 | **Заседание четвертое**. | **март** |
| 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах
2. О подготовке 10-го класса к освоению учебного материала.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.
4. Подготовка к ЕГЭ, ГИА, экзаменам. Определение формы итогового контроля.
5. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.
6. О выполнении практической части учебной программы.
7. О предварительном графике ЕГЭ, ГИА, экзаменов
8. Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.
 |
| 5 | **Заседание пятое.** | **Май** |
| 1. Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2014-2015 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, за год.
5. Результаты работы МС.
6. Отчёт о работе МС и ШМО за 2014-2015 уч.год. О планировании работы МС и ШМО на новый уч.год.
7. Об организации летнего отдыха обучающихся.
8. О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.
9. О проведении праздника «Последний звонок».
 |

**Методическая тема школы:**

***«Внедрение передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательного учреждения»***

Обучение с элементами здоровьесбережения основано на создании особого вида мотивации - проблемной, поэтому требует адекватного конструирования дидактического содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций.

Проблемное обучение способствует реализации двух целей:

**Первая цель**

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Сформировать у учащихся необходимую систему знаний, умений и навыков.

**Вторая цель**

Достигнуть высокого уровня развития школьников, развития способности к сохранению здоровья, к самообучению, самообразованию.

Обе эти задачи реализуются с большим успехом в процессе обучения, поскольку усвоение учебного материала происходит в ходе активной поисковой деятельности учащихся, в процессе решения ими системы проблемно-познавательных задач.

Сущность обучения сводится к тому, что в процессе обучения в корне изменяется характер и структура познавательной деятельности учащегося, приводящее к развитию творческого потенциала личности учащегося. Главным и характерным признаком такого обучения является здоровая личность.

**Задачи:**

1.Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.

2. Развитие высокого уровня школьников, развития способности к сохранению здоровья, к самообучению, самообразованию.

3. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.

4. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.

5 Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

6. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

7. Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

***Приоритетные направления методической работы школы:***

1 Выявление и реализация потребностей педагогов.

2 Повышение образовательного уровня через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий.

3 Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

4 Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

5.Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

6 Организация взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

**Формы работы:**

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического Совета.

3. Заседания методических объединений учителей.

4. Самообразование.

5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.

7. Индивидуальные консультации.

8. Семинары.

9. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10. Олимпиады.

11. Аттестация.